



الدليل التفسيري لجائزة أهالي جدة للمعلم المتميز

# جائزة أهالي جدة للمعلم المتميز

" الدورة العاشرة "

2022 - 2023 هـ / 1444 م

# الفهرس

الصفحة	الموضوع
3	المقدمة
4	مصطلحات الدليل
5	الشروط والضوابط
6	مجالات الجائزة وعدد معاييرها ودرجاتها
9	المجال الأول : الجدارات المهنية والسلوكية
15	المجال الثاني : التجربة

# المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على معلم البشرية الخير وعلى آله وصحبه وسلم ، وبعد تحت شعار (كلنا نقدرك) تنطلق جائزة أهالي جدة للمعلم المتميز في دورتها التاسعة بالسمات الرئيسة للجائزة منذ تأسيسها ، مضيفةً إلى ذلك تركيزاً على جوانب التميز الشامل لدى المعلم المعلمة التي تتناول الجدارات المهنية والسلوكيّة علامة على عناء الجائزة بما يقدمه المعلم والمعلمة من تجارب ومشروعات متميزة ذات أثر تربوي وتعليمي . وحيث حققت الجائزة نجاحاً ملموساً في نشر ثقافة التميز في المجتمع التعليمي والمدني ، وتقديراً لدور المعلم ورسالته السامية وامتداداً للشراكة الإستراتيجية بين الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة وجمعية المبادرات المتميزة في المسؤولية المجتمعية وبإشراف مباشر ودعم من محافظة جدة ورغبة من جميع الجهات سالفة الذكر فقد تم تطوير أدلة الجائزة في دورتها التاسعة ، لتكون متواكبة مع المستجدات وشاملة جميع جوانب التميز التي تبرز دور المعلم الحيوي ورسالته السامية وتعظيم تقديرها من المجتمع

## مصطلحات الدليل

المصطلح	التعريف
الأصالة	الجدة أو البداع في إنتاج الأفكار يمتاز بها المرشح عن غيره
نواتج التعلم	كل ما يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات وقيم واتجاهات نتيجة مروره بخبرة تربوية معينة من خلال دراسته منهجاً معيناً
الإستراتيجيات	مجموعة من الإجراءات التي يخطط المعلم لاستخدامها في تنفيذ تدريس موضوع معين ما يحقق الأهداف التعليمية المأمولة في ضوء الإمكانيات المتاحة
المحتوى الإلكتروني	المصادر العلمية الإلكترونية التي تم إعدادها وصياغتها، وإنتاجها، ونشرها لممارسة الطالب مهارات البحث والحصول على المعلومات الإلكترونية بأساليب إبداعية وتعاونية في بيئات التعلم الإلكترونية؛ لتحقيق التعلم الإلكتروني باكتساب التغيرات السلوكية المناسبة للأهداف التعليمية
أدوات التعليم الإلكتروني	جميع الأدوات التقنية التعليمية التفاعلية الضرورية لتطبيق التعليم الإلكتروني، من منصات تعلم ونشر محتوى وأساليب تقويم وأدوات اتصال ورصد ومتابعة إدارة العملية التعليمية
ال التواصل المؤسسي	الطريقة التي يتواصل بها المعلم داخل المدرسة مع مختلف الأفراد : (إدارة المدرسة ، المعلمين ، (الطلاب .... أخرى

## شروط وضوابط الجائزة

م	الشروط والضوابط
1	أن يكون المرشح معلماً ( سعودي / غير سعودي ) على رأس العمل في أثناء التقدم للجائزة في إحدى مدارس محافظة جدة(حكومي/أهلي/عالمي)
2	ألا تقل خبرة المرشح عن ثلاثة أعوام في التدريس .
3	أن تكون الوثائق والأدلة حديثة خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة بما في ذلك عام التقدم للجائزة .
4	ألا تقل درجة الأداء الوظيفي عن 90 درجة لآخر ثلاثة أعوام .
5	أن يكون مشهود للمعلم بالانضباط وحسن السيرة والسلوك .
6	ألا يكون قد صدر بحق المعلم عقوبة إدارية خلال الثلاثة أعوام الماضية وليس طرفاً في قضية حالية .
7	أن يكون ملف المشاركة المقدم في الجائزة باللغة العربية ، وتنسق الوثائق الصادرة بغير اللغة العربية مع ترجمتها .
8	يحق للمعلم المشاركة بتجربة سابقة فائزة بشرط أن يكون مضى عليها ثلاثة أعوام مع إرفاق شواهد ونتائج تطويرها .
9	أن تكون جميع الوثائق المقدمة من جهات رسمية معتمدة وتوقع صورة طبق الأصل من مدرسة المعلم .

## مجالات الجائزة وعدد معاييرها ودرجاتها

رقم المجال	المجال	عدد المعايير	درجة المجال
1	الجدرات المهنية والسلوكية	5	60
2	التجربة	4	40
	المجموع		100

## المجال الأول : الجدارات المهنية والسلوكية

الدرجات	الشواهد	المؤشرات	المعيار	M
20	4	4	الأداء التدريسي	1
10	2	2	التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد	2
12	3	3	التنمية المهنية	3
10	2	2	المواطنة وأخلاقيات المهنة	4
8	2	2	السلوك المؤسسي والمسؤولية المجتمعية	5
60	13	13	مجموع الدرجات	

## المجال الثاني : التجربة

الدرجات	الشهادات	المؤشرات	المعيار	م
10	4	4	تخطيط التجربة	1
14	4	4	تنفيذ التجربة	2
10	3	3	تقدير إجراءات التجربة وأثرها	3
6	3	2	نشر التجربة واستدامتها	4
40	14	13	مجموع الدرجات	

جمعية المبادرات المتميزة  
في المسؤولية الاجتماعية (مبادر)



# المجال الأول : الجدارات المهنية والسلوكية

# المعيار الأول : الأداء التدريسي

## الأداء التدريسي

الدرجة المستحقة	الوزن النسبي	سلم التقدير	وصف الشاهد	الشاهد	رقم الشاهد	المؤشرات	رقم المؤشر	المعيار
6	6	خطة شاملة	يقدم المعلم خطة لتدريس المقرر تشمل : (الأهداف العامة والخاصة ، توزيع المقرر ، إستراتيجيات التدريس ، الوسائل المستخدمة ، أساليب التقويم ، المهارات الأدائية) .	خطة شاملة لتدريس المقرر الدراسي .	1-1-1	التخطيط للتدريس	1-1	
	4	خطة تشمل الأهداف - الإستراتيجيات - الوسائل						
	2	خطة تشمل الأهداف - الإستراتيجيات						
	صفر	غير متوافر						
6	6	متوافر بدرجة عالية	يوضح المعلم أساليب التدريس المنفذة لوحدة دراسية كاملة مدعمة بالإجراءات المستخدمة لتعلم الطلاب وفق مستوياتهم وتمايزهم .	أساليب التدريس ودعم التعلم .	1-2-1	تنفيذ التدريس	2-1	
	4	متوافر بدرجة متوسطة						
	2	متوافر بدرجة منخفضة						
	صفر	غير متوافر						
4	4	أربع أدوات	تقرير يتضمن آلية تقويم عمليتي التعليم والتعلم مع مراعاة تنوع أدوات التقويم وفعاليتها .	آليات المعلم لتقدير عمليتي التعليم والتعلم .	1-3-1	تقييم التعليم والتعلم	3-1	
	3	ثلاث أدوات						
	2	أداتان						
	1	أداة واحدة						
	صفر	غير متوافر						
4	4	متوافر بدرجة عالية	يقدم المعلم تحليلًا علميًّا لنتائج التعلم المرصودة بعد المعلم خطة علاجية وإثرائية لتجويد نتائج التعلم بناءً على تحليل نتائج الطلاب .	مستوى النتائج وتحليلها وطرق تحسين نواتج التعلم .	1-4-1	تحسين نواتج تعلم الطلاب	4-1	
	2	متوافر بدرجة متوسطة						
	1	متوافر بدرجة منخفضة						
	صفر	غير متوافر						
20			مجموع الدرجات					

## المعيار الثاني : التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

الدرجة المستحقة	الوزن النسبي	سلم التقدير	وصف الشاهد	الشاهد	رقم الشاهد	المؤشرات	رقم المؤشر	المعيار
4	4	أربع وسائل	يصمم وينفذ المعلم محتوى تعليمي باستخدام وسائل حديثة : ( موقع تعليمية مستحدثة ، تطبيقات ، المدونات الإلكترونية ، الملفات الصوتية ، الأفلام والألعاب الإلكترونية .... أخرى ) بمفرده أو بمشاركة زملائه في المادة التي يدرسها	محتوى تعليمي مبتكر مصمم ومنفذ بوسائل إلكترونية حديثة	1-1-2	تصميم المحتوى الإلكتروني	1-2	التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
	3	ثلاث وسائل						
	2	وسيطان						
	1	وسيط واحد						
	صفر	غير متوفرة						
6	6	ست وسائل	يقدم المعلم بياناً بالوسائل الإلكترونية المستخدمة في عملية التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد عبر المنصات التعليمية : ( الاختبارات الإلكترونية ، المهام الأدائية ، التكاليف الإلكترونية ، غرف التقوية الافتراضية ، أخرى )	إدارة واستخدام الوسائل الإلكترونية في عملية التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد	1-2-2	وسائل الإلكترونية	2-2	التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
	5	خمس وسائل						
	4	أربع وسائل						
	3	ثلاث وسائل						
	2	وسيطان						
	1	وسيط واحد						
	صفر	غير متوفرة						
10	مجموع الدرجات							

## المعيار الثالث : التنمية المهنية

الدرجة المستحقة	الوزن النسبي	سلم التقدير	وصف الشاهد	الشاهد	رقم الشاهد	المؤشرات	رقم المؤشر	المعيار	
6	6	ستون ساعة فأكثر	يقدم المعلم حصرياً للبرامج التدريبية التي حصل عليها من جهات معتمدة وذات علاقة بطبيعة عمله خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة	آليات المعلم الموثقة لتطويره المهني	1-1-3	النمو المهني	1-3	التنمية المهنية	
	4	أربعون ساعة فأكثر							
	2	عشرون ساعة فأكثر							
	1	عشر ساعات فأكثر							
	صفر	غير متوافر							
3	3	ثلاثة منتجات	البحوث ، الدراسات ، المؤلفات ، أوراق عمل ، النشرات ، الحقائب المدكمة أو الفيديوهات التعليمية بمفرده أو مع آخرين	وثائق المشاركة في الإنتاج المعرفي التخصصي والتربوي	1-2-3	الإنتاج المعرفي	2-3		
	2	منتجان							
	1	منتج واحد							
	صفر	غير متوافر							
3	3	ثلاث مشاركات	يقدم المعلم بياناً معتمداً بالمسابقات والجوائز التي شارك فيها خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة	وثائق المشاركة بالمسابقات والجوائز المحلية والإقليمية والعالمية	1-3-3	المسابقات والجوائز	3-3		
	2	مشاركتان							
	1	مشاركة واحدة							
	صفر	غير متوافرة							
12			مجموع الدرجات						

## المعيار الرابع : المواطنة وأخلاقيات المهنة

الدرجة المستحقة	الوزن النسبي	سلم التقدير	وصف الشاهد	الشاهد	رقم الشاهد	المؤشرات	رقم المؤشر	المعيار	
5	5	خمس مشاركات	تقرير يوضح جهود المعلم لتعزيز مفاهيم الولاء والانتماء والمواطنة (مشاركات ، مواد علمية ، بحوث ، أوراق عمل ، مطويات ، برامج إعلامية ..... الخ )	ممارسات المعلم لدعم الولاء والانتماء والمواطنة	1-1-4	الولاء والانتماء والمواطنة	1-4	المواطنة وأخلاقيات المهنة	
	4	أربع مشاركات							
	3	ثلاث مشاركات							
	2	مشاركتان							
	1	مشاركة واحدة							
	صفر	غير متوفرة							
5	5	خمس مشاركات / إفادات	يقدم المعلم ما يفيد التزامه بأخلاقيات المهنة (مشاركات ، مبادرات ، شهادات شكر ، تزكيات ، تقارير ..... الخ ) .	وتأكد التزام المعلم بأخلاقيات المهنة .	1-2-4	أخلاقيات المهنة	2-4		
	4	أربع مشاركات / إفادات							
	3	ثلاث مشاركات / إفادات							
	2	مشاركتان / إفادات							
	1	مشاركة / إفادة واحدة							
	صفر	غير متوفرة							
10	مجموع الدرجات								

## المعيار الخامس : السلوك المؤسسي والمسؤولية المجتمعية

الدرجة	الوزن النسبي	سلم التقدير	وصف الشاهد	الشاهد	رقم الشاهد	المؤشرات	رقم المؤشر	المعيار
4	4	أربع تزكيات / شهادات	يقدم المعلم تزكيات من ( مدير - مشرف تربوي ) أو شهادات شكر تفيد تواصله الفاعل مع فئات المجتمع التعليمي	معلومات موثقة عن تعامل المعلم وتعامله مع فئات المجتمع التعليمي	1-1-5	التواصل المؤسسي	1-5	السلوك المؤسسي والمسؤولية المجتمعية
	3	ثلاث تزكيات / شهادات						
	2	تزكيتان / شهادتان						
	1	تزكية / شهادة واحدة						
	صفر	غير متوافرة						
4	4	أربع مشاركات	يقدم المعلم تقريراً بالمشاركات المجتمعية والأعمال التطوعية التي نفذها أو حضرها أو شارك فيها خلال ثلاثة الأعوام الأخيرة.	المشاركات المجتمعية والأعمال التطوعية التي شارك فيها المعلم.	1-2-5	المبادرات والمشاركات المجتمعية	2-5	السلوك المؤسسي والمسؤولية المجتمعية
	3	ثلاث مشاركات						
	2	مشاركتان						
	1	مشاركة واحدة						
	صفر	غير متوافرة						
8			مجموع الدرجات					

جمعية المبادرات المتميزة  
في المسؤولية الاجتماعية (مبادر)



# المجال الثاني : التجربة



## المعيار الأول: تخطيط التجربة

الدرجة المستحقة	الوزن النسبي	سلم التقدير	وصف الشاهد	الشاهد	رقم الشاهد	المؤشرات	رقم المؤشر	المعيار
3	3	واضحة بدرجة عالية	يقدم المعلم ملخصاً للتجربة تتضمن فيه أهمية التجربة وفكرتها ومسوّع اختيارها ( سواء أكانت تجربة جديدة أو تطوير تجربة قائمة ) .	وصف فكرة التجربة ومسوّعاتها .	1-1-1	فكرة التجربة	1-1	
	2	واضحة بدرجة متوسطة						
	صفر	غير واضحة						
3	3	متوافر بدرجة عالية	يعد المعلم خطة تتضمن : ( الجدول الزمني ، الأهداف ، المراحل ، المتطلبات ، مؤشرات التحقق ...).	خطة مراحل تصميم التجربة	1-2-1	تصميم التجربة	2-1	
	2	متوافر بدرجة متوسطة						
	صفر	غير متوافر						
2	2	متوافر	يحدد المعلم مواطن الجدة والأصالة في التجربة من خلال : ( دراسات مقارنة ، تزكية ، اعتمادات ، خطابات ، شهادات وغيرها ).	مواطن الجدة والأصالة	1-3-1	الجدة والأصالة	3-1	
	صفر	غير متوافر						
2	2	متوافر بدرجة عالية	يقدم المعلم تقريراً يوضح ملءة التجربة لخصائص الفئة المستفيدة .	ملءة التجربة لخصائص الفئة المستفيدة	1-4-1	ملءة التجربة	4-1	
	1	متوافر بدرجة متوسطة						
	صفر	غير متوافر						
10			مجموع الدرجات					

نقطة التقييم

## المعيار الثاني: تنفيذ التجربة

الدرجة المستحقة	الوزن النسبي	سلم التقدير	وصف الشاهد	الشاهد	رقم الشاهد	المؤشرات	رقم المؤشر	المعيار
4	4	متوافر بدرجة عالية	يقدم المعلم تقريراً وصفياً (أو) تسجيلاً مرئياً لكل مرحلة من مراحل التنفيذ وفق الخطة.	إجراءات تنفيذ مراحل التجربة	1-1-2	إستراتيجيات وإجراءات التنفيذ	1-2	
	2	متوافر بدرجة متوسطة						
	صفر	غير متوافر						
3	3	متوافر بدرجة عالية	يقدم المعلم قائمة مؤثقة بالأدوات والأجهزة والتجهيزات المف得起ة لتنفيذ التجربة .	أنواع التقنيات والبرامج المستخدمة لتنفيذ التجربة	1-2-2	البرامج والتقنيات المستخدمة	2-2	
	2	متوافر بدرجة متوسطة						
	صفر	غير متوافر						
4	4	متوافر بدرجة عالية	يقدم المعلم نماذج على تفاعل المتعلمين ( تنفيذ المهام الأداءية ، تطبيقات وأنشطة صيفية وغير صيفية ، نقل المجرد إلى المحسوس وشبه المحسوس، تعليم الأقران ، التفكير النقدي ..... وغيرها)	دور التجربة في دعم التعلم	1-3-2	تفاعل المستفيدون	3-2	
	2	متوافر بدرجة متوسطة						
	صفر	غير متوافر						
3	3	متوافر بدرجة عالية	يعد المعلم قائمة بأبرز التحديات التيواجهته وطرق التغلب عليها بأساليب إبداعية (المتغيرات الداخلية والخارجية، تحديات متعلقة بمهارات الطلاب ، الخلفية الثقافية ، مقاومة التغيير ... وغيرها).	قائمة بالحلول المقترنة لمعالجة التحديات	1-4-2	الحلول لمواجهة التحديات	4-2	
	2	متوافر بدرجة متوسطة						
	صفر	غير متوافر						
14			مجموع الدرجات					

نحو زيد التجربة

## المعيار الثالث: تقويم إجراءات التجربة وأثرها

الدرجة المستحقة	الوزن النسبي	سلم التقدير	وصف الشاهد	الشاهد	رقم الشاهد	المؤشرات	رقم المؤشر	المعيار
2	2	متوافر بدرجة عالية	يقدم المعلم تقريراً يوضح فيه أبرز أدوات التقويم المستخدمة : الاستبيانات، الاستثمارات ، المقابلات ، قوائم الرصد والشطب ، سلم التقدير... وغيرها.	قوائم بأدوات التقويم في كل مرحلة من مراحل التجربة	1-1-3	أدوات التقويم	1-3	تقويم إجراءات التجربة وأثرها
	1	متوافر بدرجة متوسطة						
	صفر	غير متوافر						
4	4	متوافر بدرجة عالية	يحلل المعلم نتائج تنفيذ تجربته إحصائياً و نوعياً متضمناً المعالجات والتحسينات في تقرير شامل.	دراسة تحليلية لنتائج التجربة	1-2-3	نتائج التجربة	2-3	تقويم إجراءات التجربة وأثرها
	2	متوافر بدرجة متوسطة						
	صفر	غير متوافر						
4	4	متوافر بدرجة عالية	يعد المعلم تقريراً يتضمن نماذج وأمثلة لأثر التجربة على المستفيددين من خلال : تحسين نواتج التعلم - تعزيز القيم	تقرير عن أثر التجربة على المستفيددين	1-3-3	أثر التجربة	3-3	تقويم إجراءات التجربة وأثرها
	2	متوافر بدرجة متوسطة						
	صفر	غير متوافر						
10	مجموع الدرجات							

## المعيار الرابع: نشر التجربة واستدامتها

الدرجة المستحقة	الوزن النسبي	سلم التقدير	وصف الشاهد	الشاهد	رقم الشاهد	المؤشرات	رقم المؤشر	المعيار	
2	2	متوافر بدرجة عالية	يقدم المعلم إجراءات نشر التجربة ( النشر الإعلامي ، الظهور الإعلامي ، تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي، النشرات التثقيفية ، التعاون مع الخبراء والداعمين في نفس المجال ....).	إجراءات نشر التجربة	1-1-4	نشر التجربة	1-4	نشر التجربة واستدامتها	
	1	متوافر بدرجة متوسطة							
	صفر	غير متوافر							
4	2	متوافر بدرجة عالية	يوضح المعلم الأساليب المستخدمة للاستدامة ( تصميم موقع جديد ، تطوير موقع حالي ، إنشاء منصات تفاعلية ، تطبيقات هواتف ذكية ، كتب الكترونية ...) وتطبيقاتها في بيئات أخرى .	أساليب استدامة التجربة	1-2-4	استدامة التجربة	2-4		
	1	متوافر بدرجة متوسطة							
	صفر	غير متوافر							
	2	متوافر بدرجة عالية	يقدم المعلم تصوّراً مستقبلياً للحلول البداعية والبدائل الممكنة لحل أو معالجة قضية تعليمية ( بما يتناسب مع الفاقد التعليمي الحالي ونواتج التعلم المطلوبة ) .	دور التجربة في حل القضايا التعليمية	2-2-4	استدامة التجربة	2-4		
	1	متوافر بدرجة متوسطة							
	صفر	غير متوافر							
6	مجموع الدرجات								

عمل على تطوير وبناء الأدلة والمعايير مركز التميز التابع للإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة وهم :

د . معجب بن جار الله الزهراني      مستشار المدير العام ومدير مركز التميز

مساعد مدير مركز التميز

مشرف تميز

مشرف تميز

مشرفة تميز

مشرفة تميز

مشرفة تميز

مشرفة تميز

مساعد إداري

مساعد إداري

مساعد إداري

مساعد إداري

أ . علي بن مفرح العسيري

أ . صالح بن سعيد الغامدي

أ . عبدالرحمن بن عايشن الثقفي

أ . عزيز بن سالم الشهري

أ . نجاة بنت عبدالله بالخيور

أ . ليلى بنت علي الشهري

أ . حنان بنت سليمان الزنبقي

أ . شروق بنت شفيق الشلهوب

أ . سعد بن عوض السلمي

أ . أحمد بن محمد العلياني

أ . سحر بنت عبدالله القرني

أ . فاطمة بنت حامد الشمراني

الإشراف العام  
المدير العام للتعليم بمحافظة جدة  
أ . د سعد بن بركي المسعودي

